

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Новороссийского  
Филиала Финуниверситета

Е.Н. Сейфиева

«*август*» 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика  
Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала  
Финуниверситета  
протокол № 26 от «27» августа 2023 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные  
науки»  
протокол № 01 от «27» августа 2023 г.*

**Новороссийск 2023**

УДК  
ББК  
А-52

**Рецензент:** Морозова О.А., к.т.н., доцент кафедры «Бизнес-информатика»  
Финуниверситета

А-52 Алтухова Н.Ф. Лосева В.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «ИТменеджмент в бизнесе». – М.: Финуниверситет, кафедра «Бизнесинформатика», 2020. – 29 с.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» знакомит студентов с теоретическими и практическими знаниями в области информационных технологий, используемых для развития техники личной работы.

Дисциплина входит в обязательную часть, модуль математики и информатики (информационный модуль).

*Учебное издание*

***Алтухова Наталья Фаридовна  
Лосева Вероника Валентиновна***

## **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка В.В. Лосева

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. \_\_\_\_\_. Изд. № - 2020. Тираж - экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финуниверситете

© Алтухова Н.Ф., 2020

© Лосева В.В., 2020

© Финуниверситет, 2020

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

### 1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии обработки данных;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решение в выборе информационных технологий для обработки данных;</p> <p><b>Знать:</b> современное состояние программного обеспечения профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать программные продукты при решении профессиональных задач;</p> <p><b>Знать:</b> специфику и особенности прикладных программных продуктов, используемых в профессиональной области;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить и оптимально выбрать из имеющихся прикладных программных продуктов программное обеспечение, позволяющее эффективно решить поставленную задачу;</p> <p><b>Знать:</b> современное прикладное программное обеспечение.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике прикладное программное</p>

			обеспечение для решения конкретных прикладных задач.
--	--	--	---

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы описания состава и структуры данных и информации, а также методы её обработки</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс поиска, хранения и обработки информации, используя технические средства</p> <p><b>Знать:</b> современные приемы обоснования сущности происходящего, технологии анализа, обобщения и систематизации информации</p> <p><b>Уметь:</b> применить на практике современные методы выявления закономерности, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации.</p> <p><b>Знать:</b> эффективные способы идентификации общих свойств элементов, образующих группы</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов».</p> <p><b>Знать:</b> способы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные</p>
-------	---	--	--

		<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>суждения и оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p><b>Знать:</b> методические приемы, применяемые при системном анализе проблемы или объекта.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения</p>
--	--	---	--

УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых</p>	<p><b>Знать</b> – как сформулировать проблему</p> <p><b>Уметь</b> – системно описать проблемную ситуацию</p> <p><b>Знать</b> – принципы формулировки цели и задач исследования</p> <p><b>Уметь</b> – обосновывать цель и задачи управления</p> <p><b>Знать</b> – методы основы анализа ситуации</p> <p><b>Уметь</b> – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p><b>Знать</b> – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><b>Уметь</b> – оценить критически последствия принимаемых решений</p>
		<p>решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует</p>	



		<p>процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p><b>Знать</b> – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p><b>Уметь</b> – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p><b>Знать</b> – логику и последовательность проведения исследования</p> <p><b>Уметь</b> – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы</p>
УК-15	Цифровая компетенция	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных</p>	

		информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к модулю математики и информатики (информационный модуль) базовой части дисциплин.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/ед. и часах	Очная форма Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач. ед. 144 час.	144
Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/ед. и часах	Очная форма Семестр 1 (в часах)
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	68
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах**

Данные, информация, знания. Бизнес-информация, ее виды и свойства. Роль бизнес-информации в организации. Информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы организации, их виды. Государственные и коммерческие информационные ресурсы, и их использование для получения информации, характеризующей деятельность коммерческих компаний на примере СПАРК, Bloomberg, Thompson Reuters.

Понятие и структура правовой информации (официальная, неофициальная, информация индивидуально-правового характера). Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функционал справочно-правовых систем. Задачи, решаемые с помощью справочно-правовых систем.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Информационные ресурсы системы. Возможности системы. Различные виды поиска и сохранения информации. Аналитические материалы КонсультантПлюс.

Справочно-правовая система Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Основные виды задач и способы их решения.

**Тема 2. Технологии и системы подготовки текстовых документов** Форматы текстовых документов и их особенности. Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Управленческая документация и ее назначение. Научная документация. ГОСТ 7.32-2001.

Работа с текстовыми документами. Средства автоматизации подготовки документов. Текстовый процессор MS Word и его возможности при подготовке управленческой и научной документации. Технологии стилевого оформления текстов. Подготовка сложных документов. Шаблоны и их применение. Подготовка писем и рассылок.

Редакторская правка и управление примечаниями. Публикация документов в Web. Работа с документами в формате pdf. Коллективная работа с текстовыми документами. Защита текстовых документов. Использование макрокоманд при работе с текстом.

OLE-технологии интеграции данных и их использование во всех приложениях MS Office.

**Тема 3. Технологии обработки и анализа информации табличных документов**

Табличные документы как форма представления управленческой и научной информации. Технологии работы с табличными документами. Основные требования к оформлению табличных документов: понятие и структура таблицы, основные требования к форме и построению таблиц.

Табличный процессор: виды и основные возможности. Общая характеристика современных табличных процессоров.

Настройка табличного процессора MS Excel и установка параметров. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и

операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Автоматизация ввода данных.

Форматирование таблиц. Стилизовое оформление таблиц. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Условное форматирование, управление правилами.

Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Категории функций. Применение встроенных функций для финансового анализа и статистических вычислений. Функции массивов.

Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов. Спарклайны. Использование диаграмм для решения задач аппроксимации и прогнозирования. Линия тренда, уравнение линии тренда.

Применение электронных таблиц для анализа данных. Консолидация данных, сводные таблицы и диаграммы. Списки и работы с ними. Элементы сценарного анализа. Решение уравнений (подбор параметра), решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»). Статистический анализ с использованием надстройки «Пакет анализа». Модель данных MS Excel.

Создание и использование макрокоманд (макросов) в MS Excel. Средства защиты табличных документов.

#### **Тема 4. Технологии подготовки компьютерных презентаций**

Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Особенности создания презентации о компании с использованием корпоративного дизайна.

Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. Соответствие задач презентации используемым объектам. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками. Стилизовое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнеспрезентациях. Основные ошибки презентаций.

Обзор рынка инструментов для построения презентаций, использование онлайнсервисов Prezi и Canva.

Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде MS PowerPoint.

#### **Тема 5. Основы технологий совместной (коллективной) работы**

Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы. «Облачные» технологии для организации процедур размещения и хранения информации (OneDrive, Google Диск, Яндекс Диск), совместной работы с документами (Office 365, Google Docs).

MS Outlook как средство поддержки почтовых сервисов, планирования, организации деятельности и контроля исполнения работ. Настройка календаря, контактов, личных и корпоративных мероприятий. Планирование, ведение и учет задач. Организация совместного доступа сотрудников организации.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самост оительна я работа	
			Обща я	Лекци и	Семинары, практически е занятия	Занятия в интерактив - ных формах, %		
1	Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочноправовых системах	20	12	0	12	8	8	Обсуждение, дискуссия. Выполнение и защита практических заданий.
2	Технологии и системы подготовки текстовых документов	20	12	0	12	8	8	Выполнение и защита практических заданий.
3	Технологии обработки и анализа информации табличных документов	22	14	0	14	8	8	Выполнение и защита практических заданий.
4	Технологии подготовки компьютерных презентаций	22	14	0	14	8	8	Выполнение и защита практических заданий.
№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самост оительна я работа	
			Обща я	Лекци и	Семинары, практически е занятия	Занятия в интерактив - ных формах, %		
5	Основы технологий совместной	24	16	0	16	8	8	Выполнение и защита практических заданий

	(коллективной) работы							
	В целом по дисциплине	144	68	0	68	40	76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					59		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные ресурсы организации и их роль в обеспечении деятельности коммерческой компании.</li> <li>2. Доступ к международным электронным ресурсам через БИК Финансового Университета на примере Bloomberg Professional и Thompson Reuters. Анализ финансовых показателей компаний мирового и российского ИТ-рынков.</li> <li>3. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) и ее применение для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, маркетинга,</li> <li>4. СПС КонсультантПлюс - информационные ресурсы и аналитические возможности системы.</li> <li>5. СПС КонсультантПлюс - различные виды поиска и сохранения информации. Решение практических задач.</li> <li>6. СПС Гарант. Информационно-правовое обеспечение.</li> <li>7. СПС Гарант. Виды поиска, инструменты анализа, решение практических задач по поиску актуальной информации по законодательству в сфере ИКТ [1,2]</li> </ol>	Компьютерный практикум, в том числе в специализированных лабораториях Финансового университета
Тема 2. Технологии и системы подготовки текстовых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и функции текстовых процессоров.</li> <li>2. Настройка параметров MS Word. Редактирование и форматирование документа.</li> </ol>	Компьютерный практикум

документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использование встроенных стилей. Разработка собственных стилей.</li> <li>4. Создание шаблонов документов, содержащих заданный набор стилей.</li> <li>5. Разработка документов, включающих различные объекты и сложное форматирование. Использование OLE-технологии.</li> <li>6. Правила оформления документов по ГОСТ. Оформление курсовых работ и ВКР. Подготовка оглавлений, списка источников, списков иллюстраций и таблиц с учетом требований ГОСТ.</li> <li>7. Подготовка серийных писем. Защита документа.</li> <li>8. Публикация подготовленных документов в сети.[1,2].</li> </ol>	
Тема 3. Технологии обработки и анализа информации табличных документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные таблицы и работа с ними. Аналитические возможности MS Excel.</li> <li>2. Работа с данными в MS Excel. Автоматизация ввода данных. Импорт данных из файлов различных типов.</li> <li>3. Формулы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация.</li> <li>4. Форматы данных. Аналитические возможности условного форматирования. Цветовые шкалы, значки, правила и управление правилами.</li> <li>5. Встроенные функции. Категории функций. Решение задач финансового анализа с использованием финансовых функций.</li> <li>6. Визуализация табличных данных. Построение диаграмм, их редактирование и форматирование. Построение трендов. Прогнозирование.</li> <li>7. Консолидация данных.</li> <li>8. Сводные таблицы и сводные диаграммы.</li> <li>9. Элементы сценарного анализа: подбор параметра, построение таблиц данных, разработка сценариев и управление ими.</li> <li>10. Решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»)</li> <li>11. Статистический анализ, использование надстройки «Пакет анализа». 12. Разработка и редактирование макросов.</li> </ol> <p>Элементы VBA. [1,2,3,4]</p>	Компьютерный практикум

Тема 4. Технологии подготовки компьютерных презентаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные системы подготовки презентаций.</li> <li>2. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс.</li> <li>3. Технология работы в среде MS PowerPoint.</li> <li>4. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики.</li> <li>5. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками.</li> <li>6. Стилизовое оформление презентации.</li> </ol>	Компьютерный практикум
	7. Подготовка бизнес-презентации с использованием корпоративного дизайна. [1,2,5,6]	
Тема 5. Основы технологий совместной (коллективной) работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облачные технологии. Различные модели сервисов, предоставляемых пользователям (SAAS, IAAS, PAAS).</li> <li>2. Использование облачных технологий для организации процедур размещения и хранения информации, совместной работы с документами на примере GoogleDocs, Google Диск.</li> <li>3. MS Outlook – настройки и возможности.</li> <li>4. Планирование задач и мероприятий в MS Outlook. Организация совместной работы сотрудников организации в MS Outlook. [1,2]</li> </ol>	Компьютерный практикум

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Информация и знания в бизнесе. Информационные ресурсы организации. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	Информационные ресурсы Финансового университета. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Подготовка к Олимпиаде компаний КонсультантПлюс и Гарант	Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), прохождение тестирования.  Выполнение сквозного индивидуального задания



Тема 2. Технологии и системы подготовки текстовых документов	Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Подготовка сложных документов. Коллективная работа с текстовыми документами. Редакторская правка и управление примечаниями.	Выполнение сквозного индивидуального задания
Тема 3. Технологии обработки и анализа информации табличных документов	Форматирование элементов таблицы. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах.	Выполнение сквозного индивидуального задания
Тема 4. Технологии подготовки компьютерных презентаций	Стилевое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес-презентациях. Онлайн-сервисы для разработки презентаций.	Выполнение сквозного индивидуального задания
Тема 5. Основы технологий совместной (коллективной) работы	Работа в MS Office 365 с использованием OneDrive. Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. Принципы тайм-менеджмента как основа эффективной коллективной работы.	Выполнение сквозного индивидуального задания

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

*Примерные темы контрольной работы:*

Предусмотрено выполнение комплексной самостоятельной работы, направленной на сбор, обработку, сохранение и презентацию информации. Работа предусматривает изучение IT-рынка с точки зрения специалиста, подбирающего программное обеспечение для коммерческой компании, выбор компании-поставщика информационных систем (программного обеспечения) или изучение рынка труда IT-специалистов.

Пример сквозной контрольной работы по изучению рынка труда IT-специалистов:

1. Формирование команды, состоящей из 3-4 студентов (один из них выбирается руководителем), распределение работ, составление матрицы RACI.
2. Сбор информации по 3-4 позициям на рынке труда (по числу студентов) в одном из федеральных округов с использованием информационных ресурсов сети Интернет и информационных ресурсов, доступных через БИК Финансового университета.

3. Формирование таблиц в книге MS Excel в соответствии с заданием, форматирование таблиц и подготовка диаграмм. Анализ полученных данных с использованием аналитических инструментов MS Excel.
4. Подготовка аналитической записки в MS Word, содержащей собранные данные и выводы, полученные после их аналитической обработки. Записка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, таблицы и диаграммы, подготовленные в MS Excel, внедряются в текст с использованием технологии OLE.
5. Подготовка презентации работы и защита работы перед преподавателем и студентами группы.

Пример сквозной контрольной работы по выбору поставщика программного обеспечения:

1. Формирование команды, состоящей из 3-4 студентов (один из них выбирается руководителем), распределение работ, составление матрицы RACI.
2. Сбор информации по 3-4 компаниям (по числу студентов), работающим с заданными системами (по варианту задания) в одном из центров федеральных округов с использованием информационных ресурсов сети Интернет и информационных ресурсов, доступных через БИК Финансового университета (СПАРК, Bloomberg, Thompson Reuters).
3. Формирование таблиц в книге MS Excel в соответствии с заданием, форматирование таблиц и подготовка диаграмм. Анализ полученных данных с использованием аналитических инструментов MS Excel.
4. Подготовка аналитической записки в MS Word, содержащей собранные данные и выводы, полученные после их аналитической обработки. Записка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, таблицы и диаграммы, подготовленные в MS Excel, внедряются в текст с использованием технологии OLE.
5. Подготовка презентации работы и защита работы перед преподавателем и студентами группы.

Пример сквозной контрольной работы по выбору программного обеспечения для коммерческой компании:

1. Формирование команды, состоящей из 3-4 студентов (один из них выбирается руководителем), распределение работ, составление матрицы RACI.
2. Сбор информации по 3-4 программным продуктам (по числу студентов), удовлетворяющих требованиям компании (по варианту задания) и их поставщикам, в одном из центров федеральных округов с использованием информационных ресурсов сети Интернет и информационных ресурсов, доступных через БИК Финансового университета (СПАРК, Bloomberg, Thompson Reuters).

3. Формирование таблиц в книге MS Excel в соответствии с заданием, форматирование таблиц и подготовка диаграмм. Анализ полученных данных с использованием аналитических инструментов MS Excel.
4. Подготовка аналитической записки в MS Word, содержащей собранные данные и выводы, полученные после их аналитической обработки. Записка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017, таблицы и диаграммы, подготовленные в MS Excel, внедряются в текст с использованием технологии OLE.
5. Подготовка презентации работы и защита работы перед преподавателем и студентами группы.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости:

Контрольная работа выдается во второй половине семестра.

Максимальная оценка за контрольную работу объявляется преподавателем перед выдачей задания (10 баллов), которые распределяются следующим образом:

№	Часть работы	Максимальный балл
1	Качественно подготовленный материал в книге MS Excel	2 балла
2	Выполненная в соответствии с заданием аналитическая записка	5 баллов (содержание, включая наличие приложений – 3 балла, оформление по ГОСТ 7.32-2017– 1 балл, актуальные источники (не менее 8-ми) – 1 балл)
3	Презентация доклада в MS PowerPoint	1 балл
4	Раздаточный материал в MS PowerPoint	1 балл
5	Выступление с докладом и ответ на вопросы	1 балл

Из максимально возможного количества баллов за выполнение работы баллы вычитаются следующим образом:

- за нарушение сроков сдачи работы по указанным в таблице 1 этапам итоговое количество баллов уменьшается на 2 балла за неделю опоздания;
- за невыполнение требований к содержанию аналитической записки - за каждый невыполненный пункт из матрицы RACI снимается 5% от максимально возможного количества баллов, за особо сложные этапы работ (помеченные звездочкой) – 10%;
- за неправильный ответ на конкретный вопрос на защите также снимаются баллы в размере 5%.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины***

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### ***7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний***

Таблица 6

<u><b>компетенция</b></u>	<u><b>типовые задания</b></u>
---------------------------	-------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b></p> <p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p><b>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. Задание 1</b></p> <p>Создайте документ MS Word, назовите его Группа_Фамилия. Скопируйте в документ текст из предоставленного преподавателем файла *.txt.</p> <p>1.Отформатируйте текст в соответствии с ГОСТ Р 7.0.972017.</p> <p>2.Подготовьте собственный стиль абзаца, содержащий не менее 6-ти элементов форматирования, заданных явно, сохраните стиль под названием Фамилия_абзац и отформатируйте с его помощью документ. Стиль должен соответствовать ГОСТ Р 7.0.97-2017.</p> <p>3.Подготовьте стили заголовков трех уровней с нумерацией по ГОСТ Р 7.0.97-2017. Сохраните их с названиями Фамилия_Заголовок1, Фамилия_Заголовок2, Фамилия_Заголовок3.</p> <p>4.Разместите в тексте 4 из приведенных в папке Задание_1 изображения. Обеспечьте выравнивание и обтекание текстом слева или справа, выберите правильный размер изображений.</p> <p>5.Создайте подписи к размещенным рисункам, отформатируйте их с помощью соответствующего стиля и постройте список иллюстраций в конце документа.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Примените MS Excel для построения дэшборда на основании полученных от преподавателя в текстовом файле исходных данных о деятельности российской IT-компанияи.</p> <p><b>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в документ текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме. Оформите документ в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2017.</p> <p>1. Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие при применении информационных технологий? Где и когда он был опубликован? Сколько у него недействующих редакций? Если он содержит определение сайта в сети интернет и владельца сайта, приведите их.</p> <p>2. Выясните, как повлияет на налогообложение и бухучет грузоотправителя ситуация, когда он по условиям договора перевозки страхует переданный к перевозке груз.</p> <p><b>Задание 2</b></p>
<p style="text-align: center;"><b><u>компетенция</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>типовые задания</u></b></p>

	<p>На основе предыдущего задания подготовьте презентацию найденной информации. Презентация должна состоять не менее, чем из 8 слайдов, содержать ответы на поставленные вопросы с пояснениями, включать в себя титульный слайд, оглавление на основе гиперссылок и несколько графических объектов. Допускается использование анимационных эффектов. Для разработки презентации рекомендуется использовать MS PowerPoint или один из изученных на занятиях или самостоятельно on-line сервисов.</p> <p><b>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. Задание 1</b></p> <p>Подготовьте электронную рассылку приглашений на студенческую научную конференцию для студентов и преподавателей, представленных в списке MS Outlook (1520 записей). Приглашение должно содержать не менее трех полей слияния и не менее двух правил. Оформление и дизайн в зависимости от тематики конференции. <b>Задание 2</b></p> <p>Создайте документ MS Word. Обозначьте решаемую задачу и выберите один из типов программного обеспечения для ее решения. Проведите анализ рынка программного обеспечения, используйте для этого поисковые системы. Выберите 3 программных продукта. Подготовьте таблицу с критериями выбора, проставьте экспертные оценки по выбранным программам. Обоснуйте свой выбор. Для оценки вы можете использовать математические методы. <b>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач. Задание 1</b></p> <p>В системе Спарк-интерфакс воспользуйтесь сервисом Выборки – Страховые компании России, Ранжирование страховых компаний. Постройте отчет по 4-5 основным показателям по своему выбору. Экспортируйте отчет в MS Excel. <b>Задание 2</b></p> <p>Полученный в предыдущем задании отчет визуализируйте с использованием технологии построения дэшборда на основе сводных таблиц, представьте элементы срезов и сводные KPI. Определите оптимальное количество диаграмм и табличных данных в отчете самостоятельно, не нарушая правила построения дэшбордов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-10</b></p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать</p>	<p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Проведите проверку выбранного контрагента с использованием системы СПАРК, обработайте полученную информацию и сохраните ее в виде презентации,</p>

<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые задания</u></b>
<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>выполненной в строгом официальном стиле, с использованием логотипа компании и корпоративного дизайна (если есть), навигацию по слайдам сделайте с помощью кнопок, на втором слайде презентации подготовьте список слайдов на основе гиперссылок. <b>Задание 2</b></p> <p>Найдите ответы на поставленные вопросы, используя источники, содержащие проверенную официальную информацию и комментарии. Использовать общедоступные поисковые сервисы (Google, Яндекс) не разрешается.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какой Федеральный закон регламентирует регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Где и когда он был опубликован? Сколько статей он содержит? Укажите дату последней редакции этого ФЗ.</li> <li>2) Когда было принято постановление Правительства РФ о применении ключевой ставки? Найдите справку о данном документе.</li> </ol> <p>Подготовьте документ, включающий ответы на поставленные вопросы и ссылки на источники. Оформите документ в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2017.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Создайте книгу MS Excel. Используя сценарный анализ, решите задачу и оформите отчет. В отчете должны быть подписаны все аргументы (исходные данные) и выделены результаты (ответ на вопрос задачи).</p> <p>Рассматривая варианты ипотечного кредитования, гражданин Иванов выбрал квартиру стоимостью 8 млн. рублей. На первоначальный взнос у него есть 1,5 млн. руб. С использованием сценарного анализа выясните, какими будут ежемесячные платежи и переплата при получении недостающей суммы на 7, 10, 15, 20, 30 лет при условии, что годовой процент по ипотеке 9,6 на срок до 10 лет включительно и 8,2 на большие сроки. Сделайте выводы по результатам вычислений и запишите их.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изучите реальные предложения по ипотечному кредитованию не менее чем 4 российских банков. Решите предыдущую задачу на основе этих данных, и подготовьте отчет, из которого будет видно, какое из рассмотренных предложений наиболее выгодно для Иванова.</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p>

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
	<p>Объясните понятие «информационные ресурсы». Приведите примеры мировых, национальных (российских), региональных информационных ресурсов</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Объясните понятие «программное обеспечение» (ПО), классифицируйте программное обеспечение по сферам применения, приведите примеры для каждого класса (вида) <b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Используя систему Спарк-интерфакс, составьте отчет по структуре и финансовому анализу АО «Почта-Банк». В отчет включить информацию о структуре и положении банка в ней, руководстве, дочерних компаниях и филиалах банка, краткий отчет о деятельности банка, общие сведения о балансовых показателях, кредитные рейтинги, графики и коэффициенты, риски. Экспортировать отчет в Word. Подготовить вывод о современном состоянии банка. <b>Задание 2</b></p> <p>Сформированный в предыдущем задании отчет с собственными выводами оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2017 (поля, выравнивание абзацев, заголовки, нумерация страниц, подрисуночные подписи, таблицы). В конце документа автоматическое оглавление. Объем документа не более 8 страниц. Подберите дополнительную информацию из внешних источников и внесите ее в документ. Скорректируйте выводы.</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Создайте книгу MS Excel. Решите задачу и оформите отчет. В отчете должны быть подписаны все аргументы (исходные данные) и выделены результаты (ответ на вопрос задачи). Заем в 680 тыс. руб. погашается равномерными периодическими платежами по 75 тыс. руб. каждые полгода в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. С помощью сценарного анализа выясните, как изменится ставка, если срок погашения будет 5, 6, 8 лет, а периодические платежи будут изменены на 100 тыс. руб. при сроке погашения, меньшем 8 лет.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Охарактеризуйте технологии облачных вычислений, модели предоставления услуг с их помощью; укажите достоинства и недостатки облачных технологий. Со своей точки зрения, приведите причины необходимости, или, напротив, ее отсутствия внедрения данной технологии в</p>



<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
	коммерческих компаниях, относящихся к сектору среднего и мелкого бизнеса.
<p style="text-align: center;"><b>УК-11</b></p> <p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p><b>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Скачайте книгу MS Excel с исходными данными о работе компании. Создайте модель данных из трех имеющихся в ней таблиц, связав их по соответствующим полям. Вычислите и визуализируйте с помощью сводных таблиц и диаграмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько заказов приняли сотрудники, работающие на каждой из должностей</li> <li>2. Сколько заказов прошло через каждое отделение</li> <li>3. Сколько заказов было принято в каждом регионе</li> <li>4. Как сотрудники, работающие на всех должностях, распределены по регионам</li> <li>5. Объем заказов (сумма) за каждый день по каждому региону.</li> <li>6. Сколько человек обслуживают каждый рынок сбыта</li> </ol> <p><b>Задание 2</b></p> <p>На основе данных предыдущего задания постройте дэшборд, отражающий проблемы и успехи различных отделений компании и конкретных сотрудников, а также обобщите данные по регионам .</p> <p><b>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Производство выпускает изделия двух видов. Для изготовления изделий обоих видов используются металл и пластик. Общий запас металла - 3 т, пластика - 18 т. На одно изделие первого вида расходуется 5 кг металла и 3 кг пластика, а на одно изделие второго вида расходуется 3 кг металла и 2 кг пластика. За каждое реализованное изделие первого вида завод получает прибыль 3000р., второго – 4000р. Составьте план выпуска изделий, обеспечивающий заводу максимальную прибыль.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Решите предыдущую задачу, используя не менее двух различных методов оптимизации с помощью одной из надстроек MS Excel. Обоснуйте использованные ограничения и формирование целевой функции на основе выбранных переменных. Сравните полученные результаты и поясните их. Постройте отчеты по обоим методам.</p> <p><b>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Подготовьте рассылку приглашений для 20-25 участников научного семинара на тему «Новые разработки в области</p>

	управления IT-проектами» кафедры «Бизнес-
<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые задания</u></b>

	<p>информатика», который будет проходить по адресу Щербаковская, 38, аудитория 410, 25 октября 2020 г. в 15 ч. О каждом приглашенном известно – Имя, Отчество для обращения, Пол для обращения, Место работы (Финансовый Университет или другое), Должность, ФамилияИО, e-mail. Приглашение должно включать в себя: ФамилияИО, Должность, Место работы, e-mail, обращение в зависимости от пола и Имя и Отчество. Текст письма с упоминанием о необходимости заказать пропуск, если место работы не Финансовый Университет. Дополнительная индивидуальная информация для не менее чем двоих участников. Подпись ответственного лица, Дата. Обязательно использование хотя бы одного графического объекта. Сохранить три файла – письмо, рассылку и базу данных.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Проанализируйте список MS Outlook потенциальных участников мероприятия и в соответствии с результатами анализа измените поля слияния и правила формирования приглашения. Подготовьте новую рассылку.</p> <p><b>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Откройте книгу *.xls, в ней приводятся данные о прибыли компании за несколько лет.</p> <p>1. Рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прибыль за каждый год,</li><li>• Максимальную и минимальную прибыль по всем данным.</li></ul> <p>2. Спрогнозируйте, используя экспоненциальную зависимость, значение прибыли в первые два месяца 2019 года. Используйте для этой цели два различных метода.</p> <p>3. Визуализируйте динамику изменения прибыли компании за 4 года и прогноз на 2 месяца с использованием диаграммы.</p> <p>Результаты расчетов отформатируйте и снабдите пояснительным текстом.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>На предприятии для производства запасных частей для автомобилей используются три вида ресурсов. Выпускаются три вида запасных частей: А, В, С. Исходные данные приведены в таблице. Прибыль от продажи одной запасной части А составляет 500 руб., для В - 800 руб., для С - 600 руб.</p> <table><tr><td>Ресу рсы</td><td>Расход материала на производств</td><td>Расход материала на производство</td><td>Расход материала на производство</td><td>Запа с ресу</td></tr></table>					Ресу рсы	Расход материала на производств	Расход материала на производство	Расход материала на производство	Запа с ресу
Ресу рсы	Расход материала на производств	Расход материала на производство	Расход материала на производство	Запа с ресу						
<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые задания</u></b>									

		о запасн ой части А, кг	запасной части А, кг	запасной части А, кг	рсов, кг
	I	5	5	2	1200
	II	4	0	3	300
	III	0	2	4	800

	<p>Составьте план производства запасных частей, обеспечивающих предприятию максимальную прибыль. Для решения задачи оптимизации выберите один из трех методов – симплекс-метод, метод ОПП и эволюционный поиск решения. Обоснуйте выбор, решите задачу, подготовьте отчет.</p> <p><b>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Используя книги MS Excel с информацией о колл-центрах (JanuaryCalls и FebruaryCalls), консолидируйте данные о звонках в книгу ConsoldateData, установив связь с исходными данными. Предварительно копировать информацию в одну книгу не разрешается. Полученные результаты изучите. Выявите время наиболее частых обращений по каждому колл-центру.</p> <p>Оформите найденные закономерности средствами условного форматирования (гистограммы, цветовое форматирование и пр.).</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Откройте файл Кейс-дэшборд.xlsx, на листе представлены данные по продажам определенных групп товаров компанией за 2020 год в нескольких городах России, Белоруссии и Казахстана.</p> <p>Проанализируйте представленные данные. Продумайте и реализуйте не менее трех сводных таблиц, показывающих плановые и фактические результаты продаж и экспорта по странам, городам и видам товаров. Постройте сводные диаграммы. Используйте срезы по видам товаров и городам и периоды по месяцам.</p> <p>На основе проделанной работы подготовьте отчет в форме дэшборда, наглядно демонстрирующий результаты деятельности компании за год.</p> <p><b>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>На основе комплексного задания на самостоятельно (индивидуально или в группе) выполняемую контрольную работу подготовьте описание методологии исследования рынка труда IT-специалистов на примере должности бизнес-аналитика в крупной или средней коммерческой компании в Самаре и проведите такое исследование.</p>
<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые задания</u></b>

	<p>Изучите спрос на бизнес-аналитиков в Поволжском федеральном округе с помощью информационных ресурсов крупных рекрутинговых компаний. Оцените количество вакансий по уровням зарплаты; средние уровни зарплаты по городам-региональным центрам; количество вакансий в зависимости от профобласти, от опыта работы, от специализации. Сформируйте таблицы с данными. <b>Задание 2</b></p> <p>На основе данных, собранных в соответствии с заданием 1, подготовьте отчет по результатам исследования рынка труда IT-специалистов на примере должности бизнесаналитика в Самаре. Оформите его в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2017, подготовьте презентацию с обоснованием полученных результатов.</p>
--	--

*Примерные вопросы к экзамену:*

1. Сравните данные, информацию и знания. Перечислите виды и свойства бизнес-информации.
2. Опишите информационные ресурсы организации, их состав, поясните разделение на внешние (классифицируйте их) и внутренние ресурсы и приведите примеры всех видов информационных ресурсов.
3. Укажите, какие виды правовой информации вы знаете, приведите ее структуру. Сравните виды правовой информации. Что входит в состав справочно-правовых систем, какой функционал они должны иметь и какие проблемы решаются с их помощью?
4. Укажите основные свойства и параметры справочно-правовых систем, приведите их классификацию. Какие справочно-правовые системы сейчас присутствуют на российском рынке, сравните их функциональные возможности с государственной информационной системой правовой информации.
5. Укажите основные функциональные возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Как устроена структура общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс. Что включает в себя юридическая обработка документа?
6. Укажите основные инструменты поиска информации в системе КонсультантПлюс. Сравните их функционал и назначение. Какие аналитические возможности включены в систему КонсультантПлюс.
7. Укажите, какие существуют категории систем подготовки текстовых документов, сравните их функциональные возможности и приведите примеры программных продуктов, относящихся к каждой из них.
8. Приведите примеры присутствующих на российском рынке текстовых процессоров и опишите их специфические особенности (MS Word, МойОфис Текст, OpenOffice Writer, LibreOffice).
9. Укажите, каким государственным стандартам должны удовлетворять научные, экономические, управленческие документы.

10. Укажите, какие функциональные возможности MS Word позволяют настроить разделы документа, осуществлять форматирование документа в целом (или его разделов), его абзацы и отдельные символы.
11. Укажите, какие функциональные возможности MS Word позволяют форматировать таблицы, использовать формулы для вычислений в таблицах, а также размещать и редактировать в документе различные объекты.
12. Опишите суть технологии OLE и приведите примеры ее использования в приложениях MS Office.
13. Укажите, как в MS Word осуществляется стилевое оформление текста, подготовка собственных стилей и создание автоматических оглавлений и списков иллюстраций.
14. Укажите, как в MS Word используют шаблоны документов и другие средства автоматизации подготовки документов.
15. Опишите возможности подготовки рассылок в MS Word.
16. Укажите, как реализованы в MS Word публикация документов в Web и коллективная работа с текстовыми документами.
17. Укажите, в каких случаях для работы с данными рационально использовать электронные таблицы, и приведите обобщенную технологию работы с ними. Приведите примеры программных продуктов для работы с таблицами.
18. Укажите, какие аналитические возможности предоставляет пользователю MS Excel? Перечислите наиболее важные инструменты и надстройки, приведите примеры решаемых с их помощью классов задач.
19. Укажите возможности ввода данных в MS Excel, поясните, из файлов каких типов и каким образом могут быть импортированы данные, и каковы возможности автоматизации при ручном вводе данных в лист.
20. Опишите возможности условного форматирования данных в MS Excel. Поясните, в каких случаях используют управление правилами.
21. Укажите, какие категории встроенных функций используются в MS Excel, опишите область применения финансовых функций и функций, предназначенных для построения прогнозов и функций категории Статистические.
22. Укажите, какие возможности визуализации информации предоставляет MS Excel.
23. Опишите возможности MS Excel в области построения диаграмм различных типов. Приведите примеры диаграмм для визуализации решений различных типов задач.
24. Опишите инструмент Консолидация и его использование.
25. Укажите, как анализировать информацию в MS Excel с помощью сводных таблиц и диаграмм.
26. Опишите инструмент MS Excel «Подбор параметра», возможность его использования для построения таблиц данных.
27. Укажите, какие типы задач решаются с использованием надстройки MS Excel «Поиск решения». Приведите примеры.

28. Укажите особенности надстройки MS Excel «Пакет анализа» и приведите примеры задач, решаемых с ее помощью.
29. Укажите, какие программные продукты (включая размещенные в сети интернет) могут быть использованы для подготовки презентаций. Приведите примеры.
30. Сравните несколько (не менее трех) популярных онлайн-сервисов для разработки презентаций.
31. Опишите особенности разработки бизнес-презентации. Что такое корпоративный дизайн и в каких случаях его использование необходимо?
32. Перечислите основные ошибки разработки презентаций. Приведите правило 10-20-30 и поясните особенности и ограничения его использования на практике.
33. Укажите основные возможности приложения MS PowerPoint и опишите последовательность действий при подготовке презентации в этом приложении.
34. Укажите, какие модели обслуживания существуют для пользователей облачных сервисов.
35. Укажите, какие возможности предоставляет MS Outlook как средство поддержки почтовых сервисов, планирования, организации деятельности и контроля исполнения работ.
36. Опишите использование MS Outlook для организации коллективной работы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Нормативно-правовые акты***

1. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утверждена распоряжением Правительства от 28 июля 2017 № 1632-р.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
5. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.



**основная:**

1. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2014. — 524 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 06.08.2020). . — Текст : электронный.
2. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. — 336 с. — Текст : непосредственный. - То же. — 2017. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 06.08.2020). — Текст : электронный.

**дополнительная:**

1. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2013. - - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
  2. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
  3. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Information technology of visualization of business information : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. — URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 06.08.2020).. - Текст : электронный.
  4. Точилкина, Т.Е. Практикум по моделированию и автоматизации исполнения бизнес-процессов = Workshop on modeling and automation of business processes: учебное пособие / Т.Е. Точилкина; Финуниверситет, Каф. Бизнес-информатики. - Москва: Финуниверситет, 2015. - 94 с. — Текст : непосредственный. - То же. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/tochilkina.pdf> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
1. <http://programs.gov.ru/Portal> - Портал государственных программ Российской Федерации

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>  
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
9. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
11. Официальный сайт Microsoft <https://www.microsoft.com/ru-ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 7

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Адрес Интернет-ресурса
Аннотация дисциплины	<b>2017</b>	Образовательный интернет-портал Финуниверситета <a href="https://portal.fa.ru/Files/Data/dff6204a-e0ee-4fb7-a32dd24c39d20fe5/an_inftehnvprofessdeyatelnosti.pdf">https://portal.fa.ru/Files/Data/dff6204a-e0ee-4fb7-a32dd24c39d20fe5/an_inftehnvprofessdeyatelnosti.pdf</a>
Методические рекомендации к контрольной работе	<b>2015</b>	Образовательный интернет-портал Финуниверситета <a href="https://portal.fa.ru/Files/Data/e9121bcf-f238-4c21-9e170f6bf313c918/Mkr_Itvprof_bBi_15.pdf">https://portal.fa.ru/Files/Data/e9121bcf-f238-4c21-9e170f6bf313c918/Mkr_Itvprof_bBi_15.pdf</a>
Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов	<b>2017</b>	Образовательный интернет-портал Финуниверситета <a href="https://portal.fa.ru/Files/Data/4b68ad7a-0c33-485d-8e84066a434de96f/Mm_Inftehnvprofd_bBi_17.pdf">https://portal.fa.ru/Files/Data/4b68ad7a-0c33-485d-8e84066a434de96f/Mm_Inftehnvprofd_bBi_17.pdf</a>
Слайды к видеолекциям		<a href="https://portal.fa.ru/Files/Data/75843670-021c-47af-ab9e963d4bb9e53a/Slajdy_lekcij01.pdf">https://portal.fa.ru/Files/Data/75843670-021c-47af-ab9e963d4bb9e53a/Slajdy_lekcij01.pdf</a>

Видеолекции		Образовательный интернет-портал Финуниверситета <a href="https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=92e9e0fb-1e784056-b47c-66a180037cac">https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=92e9e0fb-1e784056-b47c-66a180037cac</a>
-------------	--	---

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:***

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирус ESETEndpointSecurity
3. Prezi, Canva

### ***11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Таблица 8

№п/п	Название рекомендуемых технических компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Все темы
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Все темы
3	<a href="http://www.skrin.ru">www.skrin.ru</a> – Система комплексного раскрытия информации «СКРИН».	Все темы
4	<a href="http://www.iteam.ru/publications/strategy/">www.iteam.ru/publications/strategy/</a> - ITeamТехнологии корпоративного управления.	Все темы
5	Информационная система СПАРК.	Все темы
6	Информационная система Bloomberg.	Все темы
7	Информационная система Thomson Reuters	Все темы

### ***11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:*** не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

